



# Construeix les Agendes 2030 i Urbana

## Taller de propostes amb el grup de dones magrebines del programa de Nova Ciutadania

|                     |   |
|---------------------|---|
| Dia                 | : Divendres 3 de novembre de 2023   |
| Hora                | : 09:30 a 11:30 h   |
| Modalitat           | : Presencial  |
| Lloc                | : Cases d'en Puig - Serveis de Ciutadania, Sala de Reunions (Planta Baixa)  |
| Persones assistents | : 13 participants, 1 persona del programa de nova ciutadania, 2 representació procés participatiu i 1 equip de dinamització |

### Participació

Van participar **13 veïnes i veïns**. També van assistir 1 persona, referent del programa de nova ciutadania, 2 persones responsables del procés participatiu i 1 persona de l'equip de dinamització.

### Ordre del dia

|                |   |
|----------------|---|
| 09:30 - 09:35h | Benvinguda i registre d'assistència (5')                              |
| 09:35 - 09:45h | Presentació del procés participatiu (10')                             |
| 09:45 - 09:50h | Presentació de la sessió i les dinàmiques participatives (5')         |
| 09:50 - 11:20h | Dinàmica grupal de reflexió, debat i prioritització (1h 30')          |
| 11:20 - 11:30h | Recordatori de les properes activitats i avaluació de la sessió (10') |

### Desenvolupament de la sessió

**La responsable Agenda 2030 i Agenda Urbana**, dona la benvinguda i presenta l'equip de dinamització que inicia la sessió.

**L'equip de dinamització**, amb el suport d'una presentació i de la referent del programa de nova ciutadania, presenta l'ordre del dia de la sessió i l'organització del procés de participació emmarcat en la **Fase 3. Pla d'acció** per a la construcció de les Agendes Urbana i 2030 del Prat de Llobregat. Se puntualitza que la present sessió: **Taller de propostes amb el grup de dones magrebines del programa de Nova Ciutadania** forma part de la fase de **Presentació de propostes** i el seu objectiu és, per una banda, reflexionar sobre diversos aspectes del municipi i, per altra banda, la cocreació de propostes d'accions estratègiques vinculades els ODS's.

Per això, es plantegen les següents temàtiques a treballar durant la sessió:

1. Continuar vivint al Prat, en un habitatge amb condicions assequibles.
2. Sentir-me segura en la meua llar i al carrer.
3. Treballar i tenir independència financera.
4. Cuidar la meua salut física, mental, emocional i espiritual.
5. Fer esport i mantenir-me activa.
6. Gaudir d'activitats culturals.
7. Cuidar a les persones que estan a càrrec meu.



8. Tenir vida social i divertir-me.
9. Mobilitzar-me dins i fora del Prat, de manera còmoda i segura.
10. Alimentar-me saludablement i consumir productes de proximitat.

Es reparteix una fitxa amb les diferents temàtiques i es dona 10 minuts de treball i reflexió individual. La fitxa s'organitza en dues parts:

- Espai per a reflexionar sobre què és **el que més m'agrada del Prat i voldria que se mantingui o potenciï** i què és **el que no m'agrada del Prat i voldria que se millori o transformi**.
- Espai per a identificar **els valors i les mancances** que té el Prat de Llobregat respecte a les temàtiques de la sessió.

Seguidament, a partir d'un torn de paraules, les persones participants comparteixen les seves aportacions mentre l'equip de dinamització amb el suport de la medidora facilita el debat i recull les diverses aportacions. A la **Taula 1** se recullen les principals aportacions i reflexions sobre el municipi, organitzades segons aspectes positius i negatius. A la **Taula 2** se recullen les principals reflexions i propostes, organitzades per les temàtiques de treball.



### Taula 1

| Preguntes                             | Reflexions  |
|---------------------------------------|---|
| <b>Lo que más me gusta del Prat</b>   | A continuación, se detallan los espacios, aspectos y servicios que más les gusta a las participantes y consideran que se deberían mantener y/o potenciar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aeropuerto</li><li>• Calles grandes</li><li>• Parc Nou</li><li>• Naturaleza</li><li>• Playa</li><li>• Donde pasear o hacer deporte</li><li>• Parques infantiles</li><li>• Mercabarna</li><li>• Seguridad</li><li>• Limpieza</li><li>• Buena iluminación</li><li>• Buena conexión en Metro/Tren con el trabajo</li></ul>   |
| <b>Lo que menos me gusta del Prat</b> | A continuación, se detallan los espacios, aspectos y servicios que menos les gusta a las participantes y consideran que se deberían mejorar y/o transformar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de viviendas asequibles</li><li>• Falta de iluminación en algunos espacios: Parc Nou y camino de la playa</li><li>• Falta de párquines que no sean de pago, por ejemplo, en la zona de Av. Verge de Montserrat</li><li>• Alquileres muy caros</li><li>• Plagas de mosquitos y ratas</li><li>• Dificultad para acceder a los médicos especialistas mediante citas previas</li></ul> |

**Taula 2**

| Temàtiques  | Aspectes que faciliten  | Aspectes que dificulten  | Propostes d'accions estratègiques  |
|---|---|--|--|
| <b>Seguir viviendo en el Prat, en una vivienda con condiciones asequibles</b> | <p>Se considera que los aspectos que facilitan seguir viviendo en el Prat son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisos grandes con más de una habitación, posibilidad de vivir una familia grande en un único piso o compartir habitaciones en pisos grandes.</li> </ul>                              | <p>Se considera que los aspectos que dificultan seguir viviendo en el Prat son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El precio de la vivienda es muy elevado y cada año va aumentando.</li> <li>• No hay prácticamente alquileres.</li> <li>• Racismo en el acceso a la vivienda. No quieren alquilar a familias marroquíes.</li> <li>• No hay facilidades en los trámites de alquiler.</li> <li>• Pisos muy pequeños.</li> </ul> | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">  <p>10<br/>REDUCCIÓN DE LAS<br/>DESIGUALDADES</p> </div> <div> <p><b>ODS 10.</b> Reduir la desigualtat en i entre els països</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eliminar la discriminación racial en el proceso de búsqueda y acceso de la vivienda.</b><br/>Hay racismo en el acceso a la vivienda. Los arrendatarios no quieren alquilar a familias marroquíes. Tampoco hay facilidades para llevar a cabo los trámites de alquiler.</li> </ul> </div> </div>    |
| <b>Sentirme segura en mi hogar y en la calle</b>                              | <p>Se considera que los aspectos que facilitan sentirse segura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se considera que sienten una percepción de seguridad alta, tanto de día como de noche.</li> <li>• Hay buena iluminación, en comparación con otros países, como Alemania.</li> </ul> | <p>Se considera que los aspectos que dificultan sentirse segura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay mucha diferencia en la percepción de la seguridad según las zonas.</li> <li>• Hay zonas poco iluminadas.</li> </ul>   | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">  <p>11<br/>CIUDADES Y<br/>COMUNIDADES<br/>SOSTENIBLES</p> </div> <div> <p><b>ODS 11.</b> Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regular el precio de los alquileres.</b><br/>El precio de la vivienda es muy elevado y cada año va aumentando, prácticamente no hay alquileres adecuados, solo se puede acceder a pisos muy pequeños.</li> </ul> </div> </div> |
| <b>Trabajar y tener independencia financiera</b>                              | <p>Se considera que los aspectos que facilitan trabajar son los siguientes:</p>   | <p>Se considera que los aspectos que dificultan trabajar son los siguientes:</p>   |  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchas zonas de trabajo cerca (puerto, aeropuerto, Mercabarna, etc.) lo cual representa más ofertas de trabajo.</li> <li>• Es una ciudad bien comunicada con el entorno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay autobuses nocturnos a las zonas donde va el PR y el 21.</li> <li>• Se considera que la mayoría de las mujeres trabajan en casa, trabajos reproductivos, cuidados, etc.</li> <li>• Dificultad de conciliar el cuidado de personas a cargo y los horarios de las ofertas de trabajo que encuentran.</li> <li>• Dificultad en encontrar ofertas de trabajo</li> </ul>  |   |
| <p><b>Cuidar mi salud física, mental, emocional y espiritual</b></p> |  | <p>Se considera que los aspectos que dificultan cuidar de la salud física, mental emocional y espiritual son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta más comunicación sobre los servicios que se ofrecen, como consultas de psicología públicas, la ciudadanía no los conoce.</li> <li>• No todas las escuelas tienen adaptados los menús del comedor a la diversidad religiosa, lo que hace que en muchas ocasiones las criaturas no se queden y por ello la logística familiar se complica.</li> <li>• Por motivos culturales, no hay mucha tradición de ir al psicólogo y les gustaría ir más.</li> </ul> | <div data-bbox="1317 614 1406 703"> </div> <p><b>ODS 16.</b> Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hacer más difusión de los servicios públicos que ofrece el Ayuntamiento del Prat.</b><br/>Se considera que falta más comunicación sobre los servicios que se ofrecen, como consultas de psicología públicas, la ciudadanía no los conoce.</li> </ul> <div data-bbox="1317 938 1406 1027"> </div> <p><b>ODS 10.</b> Reduir la desigualtat en i entre els països</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adaptar los menús de los comedores escolares a la diversidad religiosa.</b><br/>No todas las escuelas tienen adaptados los menús del comedor a la diversidad religiosa, lo que hace que en muchas ocasiones los niños no se queden a comer y por ello la logística familiar se complica.</li> </ul> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Hacer deporte y mantenerme activa</b></p>          | <p>Se considera que los aspectos que facilitan hacer deporte son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay diversos espacios para pasear, caminar y estar en contacto con la naturaleza, como la playa, las calles amplias o los parques.</li> </ul>  | <p>Se considera que los aspectos que dificultan hacer deporte son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay espacios de deporte para mujeres, no se sienten cómodas haciendo deporte en algunos lugares.</li> </ul>   | <p> <b>ODS 5.</b> Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ofrecer un horario exclusivo para mujeres en algún equipamiento deportivo público en horario de mañana donde poder hacer ejercicio seguras.</b><br/>No hay espacios de deporte para mujeres, no se sienten cómodas haciendo deporte en algunos lugares. Se propone contar con un horario exclusivo para mujeres en algún equipamiento deportivo público en horario de mañana (por ejemplo, de 9:30 a 11:30h) donde poder hacer ejercicio sin el velo.</li> </ul>  |
| <p><b>Disfrutar de actividades culturales</b></p>        | <p>Se considera que los aspectos que facilitan disfrutar de actividades culturales son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en actividades culturales a través de la escuela de adultos o en grupos organizados.</li> <li>• Participación en el 8 de marzo con el grupo de mujeres del programa de Nova Ciutadania Todos los grupos organizados facilitan la participación en este tipo de actividades.</li> </ul> | <p>Se considera que los aspectos que dificultan disfrutar de actividades culturales son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación falla y no llegan todas las propuestas que se hacen en el municipio.</li> <li>• Se han perdido las clases de árabe que llevan a cabo profesores del consulado en las escuelas de primaria. Se propone la posibilidad de que se puedan dar clases de árabe en horario lectivo.</li> </ul> | <p> <b>ODS 16.</b> Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mejorar la comunicación y difusión de las actividades que se hacen en el Ayuntamiento, centros culturales, equipamientos, etc.</b><br/>Se considera que la comunicación falla y reciben todas las actividades que se hacen en el municipio.</li> </ul> <p> <b>ODS 4.</b> Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ofrecer clases de árabe en horario lectivo.</b><br/>Se han perdido las clases de árabe que llevan a cabo profesores del consulado en las escuelas de primaria. Se propone la posibilidad de que se puedan dar clases de árabe en horario lectivo.</li> </ul> |
| <p><b>Cuidar a las personas que están a mi cargo</b></p> | <p>Se considera que los aspectos que facilitan cuidar de personas a cargo son los siguientes:</p>  | <p>Se considera que los aspectos que dificultan cuidar de personas a cargo son los siguientes:</p>  | <p> <b>ODS 5.</b> Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.</p>   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los servicios de comedor y acogida en los colegios.</li> <li>• Apoyo de la comunidad.</li> <li>• Algunos espacios de encuentro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando no existe red es muy difícil tener personas a cargo y a la vez poder hacer otro tipo de actividades como trabajar.</li> <li>• Falta de apoyo al cuidado de personas a cargo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ofrecer un servicio de cuidado de personas a cargo en los hospitales o cuando la persona cuidadora se ponen enferma.</b><br/>Cuando no existe una red de apoyo es muy difícil tener personas a cargo y a la vez poder hacer otro tipo de actividades como trabajar. Se considera que falta apoyar el cuidado de personas a cargo.</li> </ul>   |
| <p><b>Tener vida social y divertirme</b></p> |   | <p>Se considera que los aspectos que dificultan tener vida social son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay espacios cubiertos donde refugiarse o juntarse en días de lluvia. Tampoco hay espacios municipales cerrados donde poder juntarse con los niños y pasar la tarde en invierno.</li> <li>• No hay espacios de espera y cuidado en los entornos próximos de las escuelas o centros municipales.</li> </ul> | <div data-bbox="1317 432 1406 520"> </div> <p><b>ODS 10.</b> Reduir la desigualtat en i entre els països.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Continuar participando de la Fira Avícola del Prat.</b><br/>Como colectivo, se propone volver a participar en la Fira Avícola del Prat, como lo hicieron en años anteriores.</li> </ul> <div data-bbox="1317 651 1406 738"> </div> <p><b>ODS 11.</b> Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar los espacios públicos cubiertos para jugar, encontrarse o refugiarse de la lluvia.</b><br/>No hay espacios cubiertos donde refugiarse o juntarse en días de lluvia, tampoco espacios municipales cerrados donde poder reunirse con los niños y pasar la tarde en invierno.</li> <li>• <b>Crear espacios públicos de encuentro en los entornos de las escuelas y centros municipales.</b><br/>Se echa en falta tener espacios para esperar y cuidar a los niños en los entornos próximos de las escuelas y centros municipales.</li> </ul> <div data-bbox="1317 1161 1406 1249"> </div> <p><b>ODS 16.</b> Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incorporar barbacoas o espacios públicos donde socializar.</b></li> </ul> |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | Incorporar barbacoas o espacios públicos donde socializar, por ejemplo, un servicio de alquiler de barbacoas (similar al de Gavà) con vigilancia y de uso exclusivo para las vecinas y vecinos del municipio.  |
| <b>Movilizarme dentro y fuera del Prat, de manera cómoda y segura</b> | <p>Se considera que los aspectos que facilitan movilizarse dentro y fuera del Prat son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay una amplia oferta de transporte: metro, autobús, aeropuerto...</li> </ul>                                     | <p>Se considera que los aspectos que dificultan movilizarse dentro y fuera del Prat son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay transporte en horario nocturno para acceder a los trabajos en horario nocturno de Mercabarna, puerto, aeropuerto, etc.</li> </ul> |  <p><b>ODS 11.</b> Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusiv, segurs, resilents i sostenibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar la frecuencia de transporte público en horario nocturno en los diversos polígonos industriales, Mercabarna, puerto, aeropuerto, etc.</b> Se considera que no hay transporte en horario nocturno para acceder a los trabajos y turnos nocturnos en los diversos polígonos industriales, Mercabarna, puerto, aeropuerto, etc.</li> </ul> |
| <b>Alimentarme saludablemente y consumir productos de proximidad</b>  | <p>Se considera que los aspectos que facilitan alimentarse saludablemente son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mercado de Pagés de todos los sábados.</li> <li>• Gran oferta de comercios locales con productos proximidad.</li> </ul> |   |  |

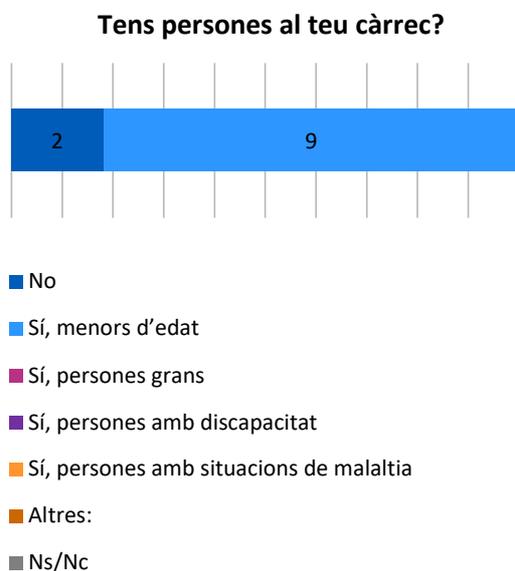
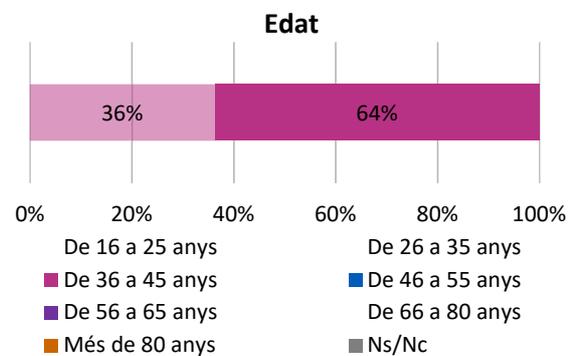
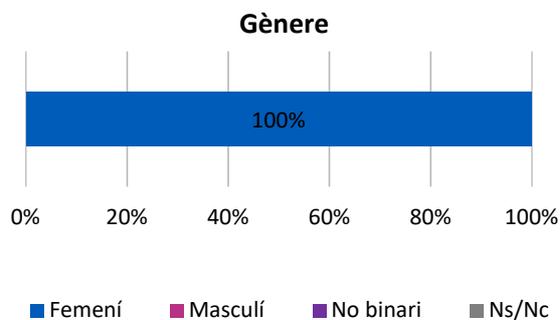


## Avaluació de la sessió

Abans d'acabar la sessió, es reparteix un **Formulari d'avaluació** per a recollir els perfils participants, la valoració quant al desenvolupament de la sessió i les expectatives en el procés de participació.

Les següents dades es basen en les respostes de **11 persones** que van participar en l'avaluació de la sessió **Taller de propostes amb el grup de dones magrebines del programa de Nova Ciutadania**, omplint el Formulari d'avaluació.

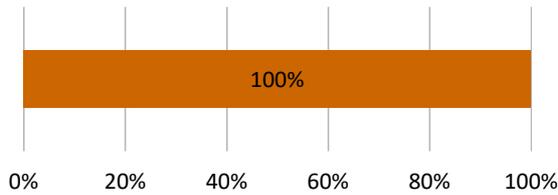
Pel que fa al perfil de les persones participants en l'avaluació, **el 100% s'identifica amb el gènere femení**. **El 64% compta amb una edat compresa entre els 36 i 45 anys** i el 36% entre els 26 i 35 anys. **Gairebé el total de participants (9) té menors d'edat a càrrec seu**. Quant a la relació amb el Prat de Llobregat, **el total de participants (11) viu al municipi, de les quals (1) també hi treballa**.



Pel que fa a la diversitat d'origen de les persones participants en l'avaluació, **el 100% ha nascut a un altre país d'Àfrica, concretament al Marroc**. Així també, **el total de participants (11) té l'àrab com a llengua habitual**, de les quals (8) també hi tenen el castellà. Quant a la diversitat funcional, **gairebé el total de participants (9) declara no tenir reconeguda alguna discapacitat** i una (1) declara tenir una discapacitat física reconeguda.

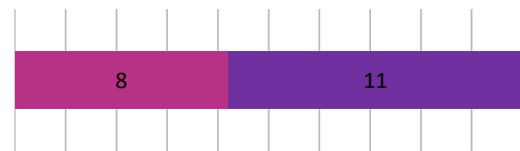


### Lloc de naixement



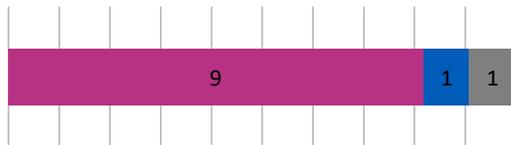
- El Prat de Llobregat
- Província de Barcelona
- Catalunya
- Estat Espanyol
- Unió Europea
- Un altre país d'Amèrica, Àsia, Àfrica o Oceania:
- Ns/Nc

### Llengua habitual



- Català
- Castellà
- Altres:
- Català i castellà
- Ns/Nc

### Tens alguna discapacitat reconeguda?

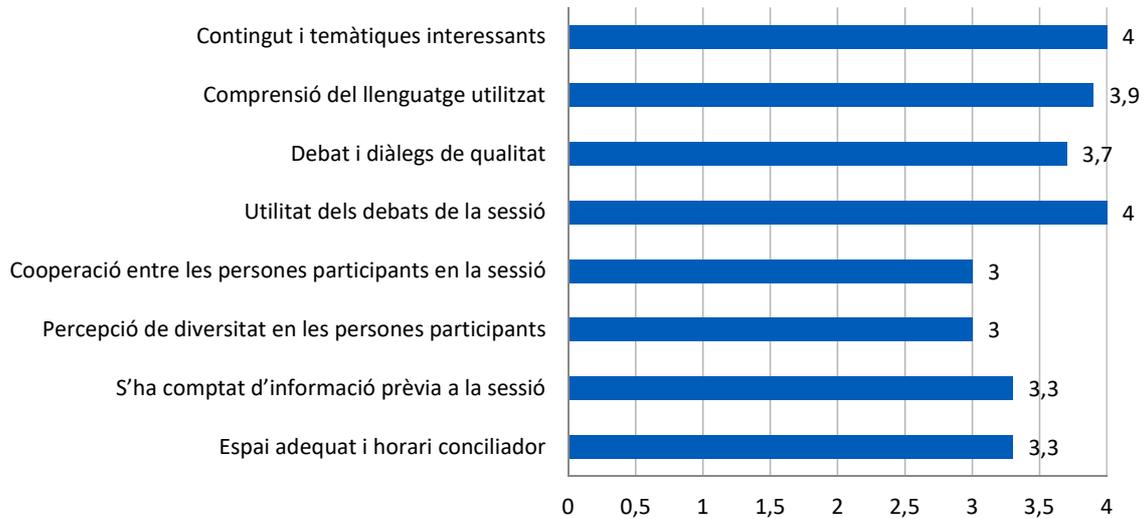


- No
- Sí, física
- Sí, sensorial
- Sí, de la comunicació i la parla
- Sí, intel·lectual
- Sí, derivada del trastorn mental
- Sí, orgànica
- Ns/Nc

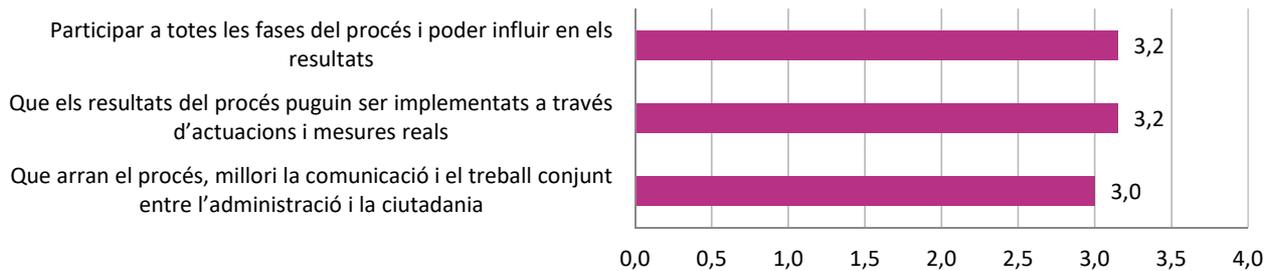
Pel que fa a la valoració de la sessió, en una escala del 1 al 4, on 1 és molt baixa i 4 és molt alta, la valoració mitjana de cada aspecte se situa dins d'un rang entre 3 i 4, sent **el contingut i temàtiques interessants, la comprensió del llenguatge utilitzat, el debat i diàlegs de qualitat i la utilitat dels debats de la sessió, els aspectes més destacats**. Quant a les expectatives del procés de participació, la valoració mitjana de cada aspecte se situa dins d'un rang entre 3 i 3,2, sent **el fet de participar a totes les fases del procés i poder influir en els resultats i que els resultats del procés puguin ser implementats a través d'actuacions i mesures reals, els aspectes més destacats**.



### Valora la sessió del 1 al 4, on 1 és molt baixa i 4 és molt alta



### Valora les expectatives que tens del procés del 1 al 4, on 1 és molt baixa i 4 és molt alta



Finalment, es fa un recordatori de les pròximes activitats i s'informa que el retorn de la sessió es farà a través d'una acta. Sense més que afegir, es dona per finalitzada la sessió.