



Construeix les Agendes 2030 i Urbana

Taller deliberatiu: P-Persones (Caps)

Dia	: Dimarts 24 d'octubre de 2023
Hora	: 10:00 a 12:00 h
Modalitat	: Presencial
Lloc	: Centre Cívic Jardins de la Pau
Persones assistents	: 6 participants , 2 representació procés participatiu i 2 equip de dinamització

Participació

En representació municipal:

1. Responsable del Pla Jove
2. Cap d'Esports
3. Cap d'Educació
4. Cap de Mediació cultural, del Servei de Cultura
5. Cap d'Acció Social
6. Cap de Ciutadania

Equip de dinamització:

7. Equip de dinamització
8. Equip de dinamització

Ordre del dia

- 10:15 - 10:20 Benvinguda i registre d'assistents (5')
- 10:20 - 10:30 Presentació del procés participatiu (10')
- 10:30 - 10:35 Presentació de la sessió i les dinàmiques participatives (5')
- 10:35 - 10:45 Dinàmica individual de reflexió i propostes (10')
- 10:45 - 11:55 Dinàmica grupal de debat i prioritització (70')
- 11:55 - 12:05 Posada en comú en plenari (10')
- 12:05 - 12:10 Recordatori de les properes activitats i avaluació de la sessió (5')

Desenvolupament de la sessió

La responsable Agenda 2030 i Agenda Urbana, dona la benvinguda i presenta l'equip de dinamització que inicia la sessió.

L'equip de dinamització, amb el suport d'una presentació, presenta l'ordre del dia de la sessió i l'organització del procés de participació emmarcat en la **Fase 3. Pla d'acció** per a la construcció de les Agendes Urbana i 2030 del Prat de Llobregat. Se puntualitza que la present sessió: **Taller deliberatiu P-Persones** forma part de



la fase de **Presentació de propostes** i el seu objectiu és la cocreació de propostes d'accions estratègiques vinculades amb les ODS's 1, 2, 3, 4 i 5:



ODS 1. Erradicar la pobresa a tot el món en totes les seves formes.



ODS 2. Posar fi a la fam, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible.



ODS 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats.



ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.



ODS 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.




Se reparteix una fitxa resum amb els ODS's, reptes estratègics i projectes i serveis municipals vinculats a l'eix Persones i es dona 10 minuts de treball individual. Seguidament, a partir d'un torn de paraules, les persones participants comparteixen les seves aportacions mentre l'equip de dinamització facilita el debat i organitza les diverses aportacions sobre un panell de propostes. A la **Taula 1** se recullen les principals aportacions, organitzades segons els ODS's als que fa referència.

Complementàriament, durant el debat es plantegen les següents qüestions:


- Es comenta que el Pla d'Educació no està recollit a la Diagnosi. Al respecte la responsable de l'Agenda 2030 i Agenda Urbana respon que s'incorporarà.
- Es considera que l'eix de Persones té mancances i es pregunta com s'han prioritzat i organitzat els ODS's i els eixos de treball. Al respecte la responsable de l'Agenda 2030 i Agenda Urbana aclareix que els eixos de treball són establerts per l'Agenda Urbana Española.



Taula 1

ODS	Estratègies	Accions
	ODS 1. Eradicar la pobresa a tot el món en totes les seves formes	Ampliar la capacitat espacial dels equipaments públics
	ODS 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats	Promoure l'activitat esportiva en noies i adolescents
		Promoure una vida activa potenciant els espais públics esportius
	ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom	Enfocar l'educació a mitigar les desigualtats socials



		Garantir competències professionals i la seva certificació	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar l'autonomia, la formació i l'ocupació personal. • Oferir formacions per treballadores que busquin el reciclatge professional o noves oportunitats professionals. • Oferir programes formatius que certifiquin i qualifiquin capacitats i coneixements educatius no reglats. • Crear xarxes interprofessionals.
		Reduir l'abandonament escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir el servei d'acompanyament de qualitat i a mida del camí formatiu, prioritzant als més joves. • Impulsar el Pla Local d'Absentisme. • Vetllar pel retorn al sistema educatiu davant l'abandonament escolar per motius diversos. • Impulsar el servei-xarxa NOE (Noves Oportunitats Formatives) entre referents de l'entorn d'aprenentatge i creixement dels joves. • Oferir mapes de recursos educatius. • Oferir acompanyament personalitzat en els itineraris educatius.
		Reforçar i vertebrar el concepte d'Educació 360	<p>Es comparteix que el concepte d'Educació 360 té com a objectiu diversificar la càrrega educativa i evitar que recaigui només en l'àmbit de l'escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establir una estratègia conjunta per a ampliar la visió de l'educació més enllà de l'escola i compartir l'educació amb altres àmbits com són el lleure, les famílies, l'àmbit esportiu, els espais de formació no reglada, els espais culturals, l'espai públic, entre altres. • Reconèixer el potencial educador que té la ciutat. • Oferir oportunitats d'educació per joves, adults i gent gran, no només per a infants. • Reconèixer l'oferta formativa dels centres culturals, adreçada a persones de totes les edats de la ciutat.
		Promoure i preservar els drets culturals	<p>Es considera que manca un ODS específic de cultura. Al respecte, es comparteix que l'educació és un dret cultural i és necessària per al benestar personal, com també són necessaris per tenir una vida plena i saludable els espais per aprendre, crear, expressar opinions i reunir-se amb altres persones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantir l'accés al coneixement i l'aprenentatge per poder-se desenvolupar-se en plenitud. • Reconèixer els centres culturals com espais d'aprenentatge i accés al coneixement, eines indispensables pel creixement personal i col·lectiu. • Posar el focus en la pràctica de la cultura i no només en el seu consum. • Compartir dins de l'àmbit municipal els drets culturals. • Connectar els espais culturals i impulsar projectes comuns.
	ODS 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes	Impulsar polítiques d'igualtat de gènere a tots els àmbits i abordar les violències contra les dones	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la prevenció contra les violències masclistes en tots els àmbits, amb una mirada especial en l'etapa escolar. • Treballar per una comunitat que doni valor a les cures i es faci una bona distribució de la corresponsabilitat amb les cures.



			<ul style="list-style-type: none"> • Abordar la socialització diferencial de gènere, que implica entre d'altres la tria diferencial en estudis i posteriors professions. • Impulsar actuacions sobre el treball amb les masculinitats per millorar els bons tractes, etc. • Impulsar el programa Al Prat Igual, que té objecte impulsar les polítiques d'equitat de gènere al teixit empresarial local.
	<p>ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països</p>	<p>Establir una estratègia conjunta per una ciutat inclusiva i diversa</p>	<p>Es considera que el sistema educatiu actual perpetua les desigualtats i es plantegen algunes preguntes de partida: Com s'entén la diversitat? Com integrem els reptes de la ciutadania diversa?. Al respecte es considera que s'han de resoldre establint bases comunes per establir una estratègia conjunta d'acció.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostar per polítiques que construeixin una ciutadania amable. • Establir una estratègia de treball antiracista, que impliqui a agents comunitaris i socials. • Prioritzar una estratègia conjunta municipal que doni suport a la ciutadania diversa. • Treballar per a la cohesió social. • Millorar la capacitat d'accés i de participació i la representació de la ciutadania en els espais per potenciar la pertinència. • Fer una diagnosi de totes les activitats i accions que s'estan fent des del municipi per analitzar el grau de diversitat i inclusió assolit (relacions, activitats, accessibilitat, entre altres). • Definir polítiques públiques més integradores. • Tornar a situar a la ciutadania al centre i treballar per enfortir les seves capacitats per fer front als reptes actuals. • Promoure espais i activitats on es potenciïn relacions entre persones que no es relacionarien sense aquesta política pública.
		<p>Facilitar als joves l'accés a activitats i recursos i fomentar la participació activa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una ciutadania activa i participativa. • Repensar les dinàmiques d'aproximació i acció amb el col·lectiu de joves. • Oferir informació de qualitat i en els formats propis del col·lectiu de joves. • Potencial el desenvolupament de la ciutadania plena on són agents de la seva pròpia realitat. • Fer una intervenció socioeducativa als vint anys. • Potenciar la presència als espais de relació juvenil. • Evitar treballar des de la mirada adultocentrista. • Reforçar i donar-li continuïtat a la Xarxa PromoJove. • Oferir orientació i assessoria gratuïta i de confidencial de qualitat que promogui benestar i informació de qualitat per generar vides sanes i esperit crític. • Donar suport a la promoció del benestar en l'etapa juvenil de creixement personal i construcció de l'autonomia personal i capaciació de forma integral.



		Enfortir el treball transversal dels serveis d'intervenció socioeducativa a l'espai públic per a garantir una ciutat amable, segura i on es pugui conviure	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure el benestar de la ciutat des del foment de la convivència, la gestió dels conflictes i la mediació, treballant per una ciutadania amable en tots els àmbits. • Oferir programes de convivència. • Oferir serveis de mediació. • Impulsar els programes Bon Veïnatge. • Donar suport en la gestió de conflictes.
		Reforçar les figures de mediació	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una xarxa entre totes les persones mediadores dels diferents àmbits (esportius, culturals, educatius, entre altres) perquè treballin conjuntament. • Definir la visió, estratègies i continguts de mediació conjuntament.
	ODS 16. Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells	Potenciar el treball transversal entre les diferents àrees de l'Ajuntament del Prat de Llobregat	<p>Se considera que l'organització interna actual de l'Ajuntament no promou el partenariat i que s'han perdut línies de treball transversal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificar el plantejament de les polítiques a partir de la ciutadania que es vol promoure, treballar amb una mirada polièdrica per generar projectes compartits. • Revisar els continguts que s'estan desenvolupant a l'Ajuntament. • Oferir espais per reflexionar i repensar les línies de treball de l'Ajuntament. • Fomentar la proactivitat de l'equip de treball de l'Ajuntament per a fer propostes i trobar solucions conjuntes. • Desenvolupar una metodologia de prioritització de les actuacions de l'Ajuntament, que no depengui només del finançament disponible. • Definir un objectiu comú i cohesionat. • Redefinir una metodologia de treball conjunta. • Millorar en eines i espais de coordinació per promoure la planificació estratègica municipal. • Sensibilitzar a l'organització en la mirada interseccional i amb perspectiva de gènere. • Abordar la bretxa salarial. • Millorar en el benestar de la plantilla municipal (mecanismes de cura i escolta, valorar les altes càrregues de cura, formació en equips al caps i les direccions, etc.).



Ajuntament del
Prat de Llobregat

Amb el suport de:

