



Construeix les Agendes 2030 i Urbana

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPADA AMB EL CONSELL D'INFANTS

Dia: 22 de novembre de 2023

Hora: 17:30 a 19:30h

Lloc: Cases d'en Puig.

Persones assistents: **10 participants**, 2 coordinadores del Consell d'Infants, 1 representació procés participatiu i 2 equip de dinamització

Participació

Van assistir **10 infants** participants del Consell d'Infants de l'Ajuntament del Prat de Llobregat. Les 2 coordinadores del consell, 1 persona responsable del procés participatiu i 2 persones de l'equip de dinamització.

Ordre del dia:

1. Explicació dels resultats de la última sessió
2. Dinàmica de revisió i prioritització de les propostes
3. Explicació en plenari del treball realitzat amb les propostes

1. Explicació dels resultats de la última sessió

L'equip de dinamitzadores realitzen una contextualització de la sessió d'avui i exposen els resultats als quals es van arribar a la sessió anterior. Es du a terme una breu dinàmica per recordar les dinàmiques que es van portar a cap i ubicar la sessió en el marc general del procés participatiu.

Per a explicar la cronològica i els objectius de les dues sessions, s'exposen que de les 92 propostes inicials, a la darrera sessió es van treballar 56 propostes i es van decidir conservar un total de 40 propostes (16 descartades).

Finalment, s'expliquen quines seran les dinàmiques a fer durant la sessió d'avui i les parts en les quals s'haurà de treballar de forma individual, grupal i en plenari.

2. Dinàmica de revisió i prioritització de les propostes

Per a dur a terme la prioritització de les propostes, s'ha facilitat una fitxa de valoració per a cada proposta a treballar en parelles. Segons el volum de participació de la sessió, s'han distribuït les propostes perquè tots els infants poguessin treballar totes les temàtiques independentment de les treballades a l'anterior sessió. En total, s'han repartit entre 8 i 11 propostes per a cada grup.

La fitxa de valoració, ha inclòs les següents preguntes:

- Estàs d'acord amb la proposta?
- Quines mancances detecteu o quines necessitats teniu?
- Com ho faries? Concreta les accions per poder realitzar-la.

Construeix les Agendes 2030 i Urbana

3. Explicació en plenari del treball realitzat amb les propostes

Els grups expliquen les reflexions fetes amb les parelles de treball i exposen els resultats durant un període de 10 minuts les propostes abordades per a cada temàtica. Una vegada presentades per ordre cronològic segons el codi assignat a cada proposta, totes les participants realitzen una votació amb gomets segons el següent criteri: (3 punts – color blau, 2 punts – color groc i 1 punt – color taronja)

Finalment, es du a terme el càlcul corresponent per a cada proposta i es seleccionen les 3 propostes més votades. Aquest procés de devolució s'ha repetit per a cada temàtica de treball.

Per a tancar la sessió, es fa una lectura de les propostes finalistes i els infants realitzen les últimes reflexions entorn als resultats conjuntament establerts.

A continuació es mostra una graella amb les propostes finalistes, registrades al Participa 311, i les propostes que no han sigut finalistes amb les respectives puntuacions de cadascuna: (Els criteris de selecció s'han consensuat i definit amb les tècniques de l'ajuntament segons la puntuació de cada temàtica i sense resultar vinculant les unes amb les altres)

PA2. Fer que a les places del Prat hi puguin parlar els infants amb llibertat.	Conservar	8
PA4. Obrir nous espais a la ciutat on els infants puguin expressar la seva opinió.	Conservar	17
PA5. Millorar la comunicació amb les famílies dels infants.	Conservar	28
PA6. Adaptar el llenguatge als cartells i anuncis de les activitats infantils	Conservar	10
PA7. Fer noves activitats d'oci i lleure a la ciutat proposades pels infants.	Conservar	7
PE4. Facilitar que els infants puguin participar a les activitats dins i fora l'escola	Conservar	7
PE5. Conèixer nous espais a la ciutat on poder estudiar i aprendre.	Conservar	5
PE8. Fomentar el respecte a les companyes en els espais educatius.	Conservar	7
PE.9 Educar als infants per a fer front a l'assetjament escolar.	Conservar	12
PE10. Cuidar l'ús dels mòbils i les pantalles digitals amb els infants.	Conservar	22
PL7. Fer activitats per aprendre noves formes de cuidar la naturalesa.	Conservar	15
PL8. fer que el nou barri Seda-Paperara sigui més saludable	Conservar	11
PL9. Protegir més espais naturals del Prat.	Conservar	8
PL10. Cuidar els espais d'aigua del delta del Llobregat.	Conservar	7
PL12. Millorar les propietats de l'aigua del riu	Conservar	10
PR1. Eliminar les barreres físiques d'accés a espais de la ciutat per a tots els infants.	Conservar	9
PR5. Crear espais verds i de joc per a totes les edats.	Conservar	12
PR6. Poder caminar i anar en bicicleta o patinet amb seguretat.	Conservar	8
PR9. Ampliar l'oferta esportiva i cultural a preus accessibles i per a totes	Conservar	9
PR13. Fer espais amb més biodiversitat (vegetació i animals) a la ciutat	Conservar	7
A3. Donar informació sobre alimentació saludable.	Conservar	20
A5. Informar sobre quins aliment són més saludables als supermercats	Conservar	8
A7. Fer activitats escolars als camps del Prat	Conservar	10
A10. Promoure la importància d'una alimentació de temporada i de proximitat.	Conservar	6
A11. Reduir el menjar que es tira servint racions més petites i repetint si cal.	Conservar	5
PE1. Cuidar les emocions i sentiments dels infants i les famílies.	No finalista	4
PE2. Suport i acompanyament en casos de conflictes familiars	No finalista	3



Construeix les Agendes 2030 i Urbana

PE3.Acompanyar als infants en els canvis d'etapes escolars i noves activitats.	No finalista	3
PE7.Fer activitats a l'escola per millorar i potenciar la confiança i el treball autònom	No finalista	3
PL1. Cuidar els diferents espais de la ciutat entre totes	No finalista	6
PL2.Reduir la contaminació a la ciutat.	No finalista	5
PL4.Pensar les activitats perquè no perjudiquin el medi ambient.	No finalista	1
PL11.Aprofitar l'aigua en tots els seus cicles.	No finalista	7
PR2.Ensenyar a les famílies ús d'eines digitals per accedir a ajuts serveis i activitats	No finalista	7
PR3.Fer espais de trobada a l'espai públic per a compartir amb totes les edats.	No finalista	2
PR8.Organitzar espais de trobada pels infants on fer propostes d'activitats de lleure a la ciutat.	No finalista	4
A4. Crear una ONG Sobre alimentació sostenible i saludable per a tothom	No finalista	3
A6. Formació a l'aula sobre l'alimentació saludable i sostenible per a tothom	No finalista	3
A8. Fer activitats per a joves i infants a la fira avícola	No finalista	4

L'assignació de colors per a cada temàtica és la següent:

Partenariat
Persones
Planeta
Prosperitat
Alimentació

Sense més intervencions per part dels infants, es dona per finalitzada la sessió i es convida els infants a continuar participant activament en altres espais de participació.