



Construeix les Agendes 2030 i Urbana

ACTA DE LA SESSIÓ PARTICIPADA AMB EL CONSELL D'INFANTS

Dia: 15 de novembre de 2023

Hora: 17:30 a 18:30h.

Lloc: Cases d'en Puig

Persones assistents: **14 participants**, 2 coordinadores del Consell d'Infants, 1 representació procés participatiu i 2 equip de dinamització

Participació

Van assistir **14 infants** participants del Consell d'Infants de l'Ajuntament del Prat de Llobregat. Les 2 coordinadores del consell, 2 persones responsable del procés participatiu i 2 persones de l'equip de dinamització.

Ordre del dia:

1. Benvinguda a càrrec de les responsables de l'Agenda 2030.
2. Capacitació sobre les temàtiques relacionades amb l'Agenda 2030
3. Presentació de les propostes i dinàmica grupal de treball
4. Exposició dels resultats treballats en cada taula segons les temàtiques plantejades.

1. Benvinguda institucional

Cristina Gutiérrez, responsable Agenda 2030 i Agenda Urbana, explica el context de la sessió i les temàtiques que es treballaran durant la sessió de treball d'avui en relació amb les propostes per elaborar l'Agenda 2030.

2. Capacitació sobre les temàtiques relacionades amb l'Agenda 2030

L'equip de dinamitzadores exposen quins són els objectius de les dues sessions de participació previstes amb el Consell d'Infants i el punt de partida dels continguts dels quals es disposen per a abordar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.

En aquesta direcció, es presenten les 5 temàtiques de treball (Persones, Prosperitat, Planeta, Partenariat i Alimentació) així com la vinculació directa amb les ODS exposades amb anterioritat.

Finalment, s'exposen els **continguts i les dinàmiques plantejades durant la sessió per a treballar les 56 propostes** recollides al PLIA (Pla Local d'Infància i Adolescència) com a punt de partida.

A continuació es mostra la taula resum amb les propostes treballades i els reptes a assolir:

Construeix les Agendes 2030 i Urbana



3. Presentació de les propostes i dinàmica grupal de treball

Per a treballar les propostes de millora, s'han elaborat 4 grups de treball en els quals s'ha assignat una temàtica per a cadascuna a excepció d'una taula que han treballat les propostes de Partenariat i Alimentació conjuntament. Per a cada taula s'han treballat una mitjana de 12 propostes.

La dinàmica plantejada, com a exercici per a desenvolupar una primera prioritització, ha sigut la de la Nevera i la Paperera. Després d'interioritzar i valorar les propostes, les integrants del grup han hagut de decidir quines propostes es conservaven (Nevera) i quines havien de ser eliminades (Paperera).

Finalment, per a tancar la sessió, s'han exposat les propostes que han sigut conservades i descartades en plenari per a acabar de revisar-les i consensuar la seva ubicació final. S'ha observat un gran consens entre les opinions de cada grup i, a excepció d'una proposta, les altres han sigut conservades segons les reflexions inicials fetes a cada grup.

A continuació es mostra una primera graella amb les propostes descartades i una segona amb les propostes conservades a continuar treballant durant la següent sessió.

PA1. Obrir nous espais a les escoles on els infants puguin expressar la seva opinió.	Conservar
PA2. Fer que a les places del Prat hi puguin parlar els infants amb llibertat.	Conservar
PA4. Obrir nous espais a la ciutat on els infants puguin expressar la seva opinió.	Conservar
PA5. Millorar la comunicació amb les famílies dels infants.	Conservar
PA6. Adaptar el llenguatge als cartells i anuncis de les activitats infantils	Conservar
PA7. Fer noves activitats d'oci i lleure a la ciutat proposades pels infants.	Conservar
PE1. Cuidar les emocions i sentiments dels infants i les famílies.	Conservar
PE2. Suport i acompanyament en casos de conflictes familiars	Conservar
PE3. Acompanyar als infants en els canvis d'etapes escolars i noves activitats.	Conservar
PE4. Facilitar que els infants puguin participar a les activitats dins i fora l'escola	Conservar
PE5. Conèixer nous espais a la ciutat on poder estudiar i aprendre.	Conservar
PE7. Fer activitats a l'escola per millorar i potenciar la confiança i el treball autònom	Conservar
PE8. Fomentar el respecte a les companyes en els espais educatius	Conservar
PE.9 Educar als infants per a fer front a l'assetjament escolar.	Conservar

Construeix les Agendes 2030 i Urbana

PE10. Cuidar l'ús dels mòbils i les pantalles digitals amb els infants.	Conservar
PL1. Cuidar els diferents espais de la ciutat entre totes	Conservar
PL2.Reduir la contaminació a la ciutat.	Conservar
PL4.Pensar les activitats perquè no perjudiquin el medi ambient.	Conservar
PL7.Fer activitats per aprendre noves formes de cuidar la naturalesa.	Conservar
PL8. fer que el nou barri Seda-Paperara sigui més saludable	Conservar
PL9.Protégir més espais naturals del Prat.	Conservar
PL10.Cuidar els espais d'aigua del delta del Llobregat.	Conservar
PL11.Aprofitar l'aigua en tots els seus cicles.	Conservar
PL12.Millorar les propietats de l'aigua del riu	Conservar
PR1.Eliminar les barreres físiques d'accés a espais de la ciutat per a tots els infants.	Conservar
PR2.Ensenyar a les famílies ús d'eines digitals per accedir a ajuts serveis i activitats	Conservar
PR3.Fer espais de trobada a l'espai públic per a compartir amb totes les edats.	Conservar
PR5.Crear espais verds i de joc per a totes les edats.	Conservar
PR6.Poder caminar i anar en bicicleta o patinet amb seguretat.	Conservar
PR8.Organitzar espais de trobada pels infants on fer propostes d'activitats de lleure a la ciutat.	Conservar
PR9.Ampliar l'oferta esportiva i cultural a preus accessibles i per a totes	Conservar
PR13.Fer espais amb més biodiversitat (vegetació i animals) a la ciutat	Conservar
A3. Donar informació sobre alimentació saludable.	Conservar
A4. Crear una ONG Sobre alimentació sostenible i saludable per a tothom	Conservar
A5. Informar sobre quins aliments són més saludables als supermercats	Conservar
A6. Formació a l'aula sobre l'alimentació saludable i sostenible per a tothom	Conservar
A7. Fer activitats escolars als camps del Prat	Conservar
A8. Fer activitats per a joves i infants a la fira avícola	Conservar
A10. Promoure la importància d'una alimentació de temporada i de proximitat.	Conservar
A11. Reduir el menjar que es tira servint racions més petites i repetint si cal.	Conservar

PA3. Posar en primer lloc la veu dels infants i escoltar les seves propostes de canvi.	Descartar
PE6.Ajudar que les famílies puguin escoltar millora les emocions i sentiments dels infants.	Descartar
PE11. Millorar la qualitat de l'aire de la ciutat.	Descartar
PL3.Fomentar el consum i la compra d'aquelles coses que necessitem	Descartar
PL5.Educar per a fer el món més sostenible.	Descartar
PL6.Parlar de la sostenibilitat i formes de cuidar el món a les escoles i en activitats culturals	Descartar
PL13.Cuidar les persones durant els dies de l'any que hi faci molta calor.	Descartar
PR4.Millorar els espais de relació per poder viure amb qualsevol veïna de la ciutat per acollir la diversitat	Descartar
PR7.Obrir nous espais a la ciutat on fer esport i altres activitats a l'aire lliure.	Descartar
PR10.Fer que els cartells amb les activitats siguin més entenedores.	Descartar
PR11.Fomentar ús de transports compartits a la ciutat per a totes	Descartar
PR12.Fer servir el cotxe menys vegades per no contaminar.	Descartar
A1. Conèixer l'opinió dels infants i joves entorn estratègies alimentaries a l'escola	Descartar
A2. Recollir l'opinió d'infants i joves amb enquestes al carrer	Descartar
A9. Informar sobre quin menjar és de temporada	Descartar
A12. Facilitar que es pugui aprofitar el menjar que sobre als restaurants i supermercats	Descartar



Construeix les Agendes 2030 i Urbana

L'assignació de colors per a cada temàtica és la següent:

Partenariat
Persones
Planeta
Prosperitat
Alimentació

Sense més intervencions per part dels infants, es dona per finalitzada la sessió i s'exposen els temes a tractar a la següent sessió del dia 22 de novembre.