

<p>Punts forts</p>	 <p>Punts febles</p>	<p>Propostes Grup Motor</p>
<p>Camins escolars S'ha fet a través de la participació</p> <p>Experiències de participació a l'espai públic S'han fet experiències a alguns espais (p.ex. plaça de Salvat Papasset i) l'experiència és molt positiva i enriquidora</p> <p>Comissions socials Es posen auxiliars a les activitats de lleure per facilitar el suport als infants amb NEE</p> <p>Incorporació projecte SIS Una de les bases del projecte és la participació, l'apoderament i la implicació de les famílies en el seu propi camí potenciant el seu dret a ser escoltades.</p> <p>Procés de Pla de Barris a Sant Cosme Es va fer a l'any 2006 i va tenir molt bon resultat perquè va escoltar-se a tothom</p> <p>Detecció necessitats en la petita infància al barri de Sant Cosme S'està recollint les necessitats al barri de Sant Cosme vinculades a l'escolarització. Es preveu fer taules de participació de famílies no escolaritzades per recollir les seves necessitats i adaptar els serveis a aquestes necessitats de les famílies</p>	<p>Pressupostos participatius S'estan engegant els pressupostos participatius però estan dirigits a persones majors de 16 anys.</p> <p>Dificultat dels processos d'escolta i participació en l'adolescència Els espais de participació i processos d'escolta són fonamentals en aquesta etapa vital però no es fa un retorn suficient. Hi ha una plataforma d'adolescents però no acaba de funcionar.</p> <p>Etapas 0-3 Costa trobar la veu de les famílies si no és a través de l'escola bressol</p> <p>Crear espais de participació i autogestió Facilitar espais d'autogestió d'activitats (fer aportacions més reals)</p> <p>Poc coneixement dels circuits participatius Potenciar la concienciació del dret a participar, apropar el coneixement sobre quines maneres tenen de fer-ho.</p> <p>Escolta a la diversitat crec que ens falta visibilitzar i escoltar d'alguna manera les singularitats dels joves en quant a procedència, gènere, discapacitat..</p> <p>Representació adolescents Es comença a treballar amb instituts, els i les adolescents han d'entendre que és participar, els temps, i els adults han de pensar bé els espais i com donar resposta.</p> <p>Infants NEE Els infants vinculats a una discapacitat o que els afecti a la comunicació, es produeix molt stress a nivell familiar i d'entorn educatiu però és difícil aconseguir que participin. Manquen perfils de TF que estiguijn especialitzades i puguin fer un acompanyament.</p>	<p>Formalització dels espais participatius Reflexionar sobre tipologia d'espais, per segons quines edats, en el cas de joves, no funcionen si són massa "reglats i formals", espais informals i no pas consells municipals o espais massa reglamentats.</p> <p>Participació infants i adolescents en pressupostos S'haurien de cercar fórmules que permetin incorporar la visió i propostes d'infants i adolescents als pressupostos participatius</p> <p>Petita infància Treball amb famílies més enllà de la bressol</p> <p>Tenir en compte la veu dels infants i adolescents en tots els espais Molt important escoltar la seva veu en tots els aspectes que els afectin. Important fer-ho en espais públics, centres cívics i altres espais del municipi.</p> <p>Generar noves vies de participació en l'adolescència No s'han de generar nous consells, s'han de generar plataformes participatives vàlides. Han de ser espais gestionats per ells mateixos. S'ha de poder recollir les seves peticions</p> <p>Consell d'adolescents Espais per tenir en compte la veu dels adolescents</p> <p>Noves formes de participació Cal cercar nous mecanismes i fórmules de participació dels joves per que puguin donar feedback, i rebre retorn del que s'està realitzant al municipi aprofitant les noves tecnologies.</p> <p>Ampliar el procés iniciat a Sant Cosme a tot el municipi Ampliar el procés iniciat a Sant Cosme a tot el municipi</p> <p>Campanya Com expliquem als infants que poden tenir veu. A través de les escoles i altres espais, cal buscar eines de formació i informació per que sàpiguen que poden participar i això que signifiquen</p> <p>Fer pedagogia amb l'adult Donar missatges i informació als adults per que tinguin clar que l'infant i adolescent ha de participar. Cal insistir i ha d'haver un treball continuat amb els adults i les famílies i els professionals per promoure l'escolta. L'adult de ser capaç d'exercir l'escolta activa cap a l'infant (criança conscient, participació, escolta activa) - No només dir-ho sinó fer-ho. Ha d'haver retorn del que demana l'infant / la família.</p> <p>Concepte d'infant Cal treballar el concepte d'infant que tenim com a societat, des de les edats més primerenques. Els adults han de saber escoltar i els infants han de saber que han de ser escoltats.</p>
<p>Comentaris i nous punts forts Comentaris a les aportacions i propostes de nous punts forts</p>	<p>Comentaris i nous punts febles Comentaris a les aportacions i propostes de nous punts febles</p>	<p>Comentaris i noves propostes Comentaris a les aportacions i propostes de noves propostes</p>

