

Dret a ser escoltat

Les veus, necessitats i prioritats de cada infant s'escolten i es tenen en compte

TEMES CLAU

- Espais de representació d'infants i adolescents.
- Canals de comunicació i d'informació propis
- Participació d'infants i adolescents en les decisions que els hi afecten (a l'escola, al barri, a la ciutat...)
- Presa en consideració de les seves visions i propostes

PUNTS FEBLES

- Es percep que falta escolta als adolescents, especialment als instituts.
- El Consell d'Infants acaba als 13 anys, es desconeix si els de 14 a 18 tenen un espai de participació similar com un consell d'adolescents
- PREOCUPA que els espais de participació siguin inclusius per a infants i adolescents amb alguna discapacitat
- Manca espais de participació per a infants a les escoles, més enllà del paper de delegat/da.

PUNTS FORTS

- Als infants els hi arriba la informació des de l'escola i la família .
- Sí que se'ls escolta a través del Consell dels Infants i del Lloro pels joves.
- Pel que fa als centres educatius, els infants participen amb els delegats/es d'aula i als instituts hi ha el Servei Comunitari.

Dret a Serveis de qualitat

Tots els infants tenen accés a serveis essencials de qualitat

TEMES CLAU

- Serveis de suport a famílies (formació, acompanyament,...)
- Serveis Educatius (centres, oferta fora escola, programes d'èxit educatiu, NEE, acollida...)
- Serveis de Salut (centres, educació per a la salut...)
- Serveis d'ocupació (orientació adolescents al mercat laboral...)
- Serveis de benestar social i Ajuts econòmics

PUNTS FORTS

- L'oferta educativa és molt àmplia
- Bona valoració dels serveis de suport educatiu - leixit, tallers, biblioteca

PUNTS FEBLES

SALUT

- En relació als serveis de salut hi ha un habdicap quan passen de pediatria amb 14 anys a metge de família.
- En relació a la Salut mental, al CSMIJ caldria millores, l'experiència d'algunes famílies no ha estat bona i això fa que hagin de buscar solucions a l'àmbit privat.

BENESTAR

- Cal acompanyament en el benestar emocional dels adolescents que no estan en seguiments de serveis especialitzats (medicacions)

EDUCACIÓ

- Falta suport del pas de p5 a 1r, caldria fer xerrades, eines... per a les famílies que fan la transició a l'escola, ara sobretot es donen instruccions i genera angoixa.
- Falta recursos als instituts per treballar amb els infants amb NEE (vetlladors, psicòlegs)
- Manca reforç escolar públic, més enllà dels que tenen necessitats greus

FAMÍLIES

- Falta suport i acompanyament en cas de separacions, per prevenir problemes que poden afectar als fills i filles, ara cal buscar recursos privats. L'escola té prov dificultats per atendre i no arriba a fer prevenció

PROPOSTES

- Impulsar més els processos i serveis d'orientació personal i acadèmica i l'acompanyament tutorial menys concentrat durant l'escolaritat
- Es podria lloitar més des de les AFA per aconseguir millores als instituts. Com més creixen els fills/es, menys s'impliquen les famílies

Dret a un tracte just

Cada nen, nena i adolescent és valorat, respectat i tractat justament dins de les seves comunitats

TEMES CLAU

- Tracte just per raó de gènere, origen, ètnia, orientació sexual, risc social, diversitat funcional...

PUNTS FORTS

- Es percep una participació en els esports sense diferència de gènere.
- Es Percep un tracte just cap a persones d'ètnies diferents
- A primària tot és més natural i es relacionen entre ells més. A secundària va canviant això.
- Tallers i formació en perspectiva de gènere a famílies, docents i alumnat a les escoles
- És més fàcil que infants i adolescents surtin d'allò heteronormatiu en les extraescolars que es faci dins l'escola
- Hi ha evidències del treball integrat entre tots els sectors

PUNTS FEBLES

- Potsar hi ha nens/nenes que es cohibeixen més a l'hora de triar esports que no són els heteronormatius. Però no es es percep pressió de grup, és més intern.
- Es veu que les persones d'altres ètnies tenen dificultats per a relacionar-se, anar a les festes dels amics, etc.

- Tots som iguals però no ho som, coses com la manera de vestir, etc...són motius per un tracte diferent entre iguals i això passa més en la secundària. I referent a tot tipus de diferències, no només ètniques. Falta formació cap a les famílies però també interès, en les formacions hi ha poca presència de famílies, moltes famílies li treuen importància fins que et toca a tu. Hi ha gent patint, sobretot noies.

- Hi ha una visió dels joves/adolescents molt centrada en els actes incívics d'uns pocs al carrer, que molesten a veïns i veïnes.

PROPOSTES

- Caldria canviar la percepció dels joves perquè la majoria només veiem les accions negatives, no les positives
- Implementar a totes les escoles accions o projectes de coeducació

Dret a viure en entorns segurs i nets

Tots els infants viuen en entorns segurs i nets

TEMES CLAU

- Violència exercida per persones adultes (violència de gènere, violència a l'entorn familiar, desprotecció)
- Violència entre iguals (bullying - ciberbullying)
- Seguretat dels infants a l'entorn públic (mobilitat segura, contaminació...)

PUNTS FORTS

- Desconeixement de casos de maltractament. Tot i que se sosté que son casos molt íntims. Una persona coneix un cas i es va enterar quan ja estava "solucionat" i tractat. Queden molt en la privacitat de cada casa. Es percep el Prat com a ciutat on no passen molts casos de violència familiar, de gènere.
- Coneixement del circuit per ajudar a algú: policia i serveis socials

- En les escoles es prenen mesures en quant a situacions de bullying. En la primària tot està molt controlat.
- Iniciativa d'una escola que va fer una bústia anònima en la que cada nen/a podia denunciar situació de violència.
- Existència de serveis per mediar o gestionar conflicte entre joves.

- El Prat és un lloc segur a nivell de circulació.
- Es percep el Prat en general com una ciutat segura amb els nens i nenes

PUNTS FEBLES

- El Prat és segura segons la zona i l'hora. S'ha escoltat comentari de dues noies preocupades per possible violació.

- El respecte encara està pendent dins de les aules. El Bullying és un tema present i no s'ha solucionat. Són situacions que encara no s'aborda adequadament. Les escoles fan el que han de fer. Es creu que s'ha de treballar en la família.

- Tot i que el camí escolar es veu com una bona implementació no hi ha confiança amb els conductors. Acompanyen als fills/es a l'escola per aquest motiu.
- A l'Av. Montserrat els bancs estan molt a prop de la carretera i es troba perillós. Han tingut ensurts.
- Hi ha foscor en segons quins carrers, però s'està solucionant.
- Hi ha molt "conductor temerari" al Prat. Pas de zebra estany de la Ricarda. - Manca de civisme.

PROPOSTES

- Cal educació viària per a nous vehicles com patinets, etc...
- Necessitat de generar espais segurs a l'entorn escolar -mobilitat camí escolar

Dret a ser infant

Tots els infants tenen l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

TEMES CLAU

- Oci i temps lliure inclusius (culturals, esportius, artístics...)
- Parcs infantils, zones verdes i espais de joc
- Equipaments culturals, esportius, cívics i juvenils
- Accés a l'oferta d'oci, lleure i esport a la ciutat

PUNTS FORTS

- L'ajuntament ofereix prov activitats de lleure i educatives a la ciutat per infants i adolescents. Es podria ampliar però és suficient
- Hi ha bona oferta teatral per public infantil
- Parcs i zones verdes suficients i ben equipades

PUNTS FEBLES

- Manquen activitats extraescolars, culturals, lleure per a infants i adolescents amb alguna discapacitat, cal anar fora
- Falta espai esportiu lliure durant la setmana
- A l'escola de música municipal hi ha una llista d'espera molt llarga, no hi ha places lliures tot i que va engegant poc i té molts alumnes. Caldria millorar-ne la gestió.
- Cal augmentar l'oferta de l'escola d'arts en vi. Hi ha, dificultat per accedir si no comences des de primeres edats

- Els patis oberts estan més dirigits a primària. Els i les adolescents potsar prefereixen altres espais per la seva edat.
- Al no haver horari de tarda a l'institut, passen moltes hores al carrer els i les adolescents. Al matí han fet 6 hores seguides i estan cansats/des. A la concertada no passa perquè acaben a les 17h.
- No sabem com fer arribar l'oferta d'activitats existent per a adoslescents
- No hi ha oferta d'obres de teatre per a l'adolescència
- Celebracions populars més enfocades a infants petits que a grans