

Buidat consell d'infants PLIA El Prat de Llobregat

Dret: Què és un dret? Com ho explicaríeu?

Un dret són aquelles coses que pot fer una persona sense que ningú ho pugui parar.

Coneixeu els vostres drets? Quins són?

- Capacitat d'estudiar / Has de poder estudiar.
- Educació gratuïta
- Dret a tenir un nom
- Tenir un lloc on dormir i menjar
- Ser els primers a rebre ajuda
- Tenir un lloc on viure (habitatge)
- Dret a les persones amb diversitat funcional (ex: cadira de rodes)
- Poder anar a l'escola i gaudir
- Dret a què els nens diguin la seva opinió
- Tothom tingués accés a centres sanitaris
- Els nens tenen dret a assistència tan psicològica (si en un moment donat ho necessiten) com també suport en la realització dels deures.
En general a les escoles hi ha psicòlegs que poden ajudar als nens i escoltar-los. (S'ha valorat positivament que existeixin psicòlegs als centres).

Idees que han sorgit (en relació als drets):

Ser els primers en rebre ajuda.

Els drets sí que es compleixen, per exemple tot el que té relació amb aspectes del Prat (que depenen de l'ajuntament com l'educació). Però a vegades no tenim dret a tenir la nostra opinió i, per tant, hi ha drets que no es respecten tant.

Hi ha gent que no té dret a pegar i insultar els altres, però tot i això hi ha gent (tant gent gran com petita) que es creu amb la llibertat de poder pegar i insultar a altres persones.

En relació amb el bullying, hi ha gent que no és que no sàpiga que està passant (i que està havent-hi una situació de bullying), sinó que no hi ha suficients recursos per intervenir situacions de "bullying" → caldria que els professors tinguessin un mínim de coneixement psicològic per entendre l'alumne.

Un dret és una cosa que pots fer (tant d'adult com sent nen) sense que ningú tingui la capacitat d'impedir-t'ho.

Hi ha situacions, on es fiquen amb els infants únicament per qüestions de raça, sense entendre que aquest infant és així, generant una situació de discriminació.

En general a les escoles hi ha psicòlegs que poden donar ajuda.

Debat en grups:

Dret al tracte just

(En aquest grup hi havia dues persones: un noi i una noia. La noia venia d'una escola religiosa on va patir bullying i ara està en un institut públic i s'hi troba molt a gust / el noi és la inversa, venia d'una escola pública on va patir bullying i ara està a una escola concertada on s'hi troba molt còmode).

S'entén per tracte just que no hi hagi diferències, ser respectat, etc.

Es compleix al Prat? →

- A vegades sí, a vegades no.
- No es compleix quan:
 - o En el menjar, hi ha gent que passa més gana que una altra. Passar gana és una cosa que no hauria de passar. És una cosa que el Prat succeeix però molt poc, perquè hi ha mecanismes perquè no passi. Hi ha instituts que tenen menjador. Els concertats sí que tenen menjador, els públics no en tenen.
 - o Jo faria que hi hagués dinar a la primària però no a l'ESO (ja poden anar a casa).

Dret a l'educació:

- Hi ha diferències entre instituts, depèn d'on visquis, l'educació és diferent. En uns col·legis (concertats) no pots fer res, en els públics sí. També hi ha diferències en la gent i en la seva manera de ser. En el privat són més "pijos" i es queixen per tot.
- Noia comenta: En el privat es ficaven amb mi, ara al públic he madurat. Vaig canviar-me perquè ho passava malament.
- Noi comenta: Jo m'he canviat del públic al privat perquè es ficaven amb mi.

- Del privat al públic (noia): En l'antiga escola no m'ajudaven, no tenia amics, ni gent que em donés suport. I ara tinc molta gent que em dona suport i molts amics. Fins i tot vaig tenir ajuda psicològica. Perquè no hi hagués situacions així, caldria que t'ajudessin més. Que, per exemple, a l'hora del pati els professors parlin amb tu. Els directors no fan res.

Dret a descansar: Creieu que es compleix?

- No es compleix. A l'ESO hi ha molts exàmens i deures. (ex: en 4 dies 5-6 exàmens).

Extraescolars:

- Faig extraescolars (patinar), és una forma de desfogar-se i no agobiar-se.
- En la situació actual de coronavirus, quan hi ha classes online com a conseqüència que has de fer confinament dues setmanes, les classes online no s'entén res i no hi havia la possibilitat de poder realitzar extraescolars, això generava situacions d'agobio.

- Amb les aficions és amb el que et pots desfogar (ex: patinatge o videojocs).

Que es podria fer perquè no hi hagués diferències entre escoles? Que es pot fer per descansar?

- Posar 1-2 exàmens a la setmana. No 4-5 exàmens. Ens diuen: “quan voleu que sigui l’examen?” però dilluns i divendres no perquè cau prop del cap de setmana. Però aleshores així s’acumula tot en 3 dies. (Noia: En els trimestrals, havies de treure un 6,5 si no, no aprovaves i no tenies temps per descansar).
- Canvis entre ESO i primària →
 - o Molt estrès: a l’ESO canvia molt respecte a la primària.
 - Noi: a la primària no feia res i treure excel·lents, ara estudiant suspenc 6.
 - / Noia: el 1r i 2n trimestre han sigut “fàcils” i he aconseguit aprovar tot, s’ha anat a poc a poc a l’hora de fer classe i els professors s’han adaptat a les circumstàncies de les classes.

Dret entorn segur:

- A cap parc es pot jugar a futbol, és a dir, s’hi pot jugar, però en certa manera està com “prohibit” perquè a vegades pots donar-li la pilota algun nen i pots tenir problemes amb famílies. S’hi pot jugar al centre, la plaça Blanes i Jardins de la Paz.
- Hi ha dos poliesportius al prat amb pistes de futbol sala, però si vols jugar-hi allà s’ha de llogar. Haurien de fer pistes de futbol públiques.

Posada en comú:

(En els annexos està explicat en detall els diferents aspectes mencionats a cada dret, menys el grup de la Claudia (que on, entre altres temes, s’ha fet referència sobretot al dret al tracte just) que està a l’apartat anterior).

GRUP Dret a l’Escolta

- Dret a l’escolta: des del punt de vista que els infants i adolescents puguin ser escoltats com que puguin rebre informació. En molts casos a nivell d’escola com a nivell de ciutat s’assabentaven per segones vies de la informació que havien de rebre. O sigui a vegades a les escoles rebien la informació abans que ells i a nivell de ciutat la rebien per les revistes.
Hi ha escoles on sí que hi ha espais per expressar-se, però hi havia altres escoles que era més difícil tenir un espai en expressar-se. I també que a les places, parcs i espais públics, són els infants/adolescents són el que més les usen i més temps hi estan i després són els últims en saber que es fa allà.
- Dret a jugar i a divertir-se: És un dret que els infants i adolescents tenen. Hi ha espais d’oci que són pagant (ex: el cinema) i no tothom pot pagar-los i fet que no tothom pot accedir fàcilment i són un dret.

GRUP Dret a Serveis de qualitat

- Hem parlat d’educació i una mica de sanitat. S’ha parlat que al Prat falten escoles i instituts i centres públics d’ajuda pels alumnes perquè hi ha coses (relatives al que s’aprèn a l’escola) que a vegades els alumnes no entenen. Que hi hagi llocs de reforç que siguin públic (sempre cal pagar) i també que les extraescolars hi hagi més varietat i donar ajuda i beques per poder fer extraescolars.
- Faltarien hospitals i metges pels infants.

GRUP Dret al joc i al descans

- Dret joc i descans: En principi sí que creiem que s'està complint aquest dret, si tenim parcs, temps per passar amb família i per poder fer extraescolars.

GRUP Dret a un entorn segur i net

- Dret entorn segur i net (s'ha parlat del medi ambient i de la seguretat): Al Parc de les estàtues, és un lloc amb molts arbres i arbustos fet que fa que no sigui un espai on es pot jugar i sigui insegur. Hi ha llocs on falta una mica de natura. Falta consciència de la gent perquè tiren brossa (es considera que els serveis de neteja sí que fan bé la seva feina). Hi ha molt aire contaminant i per això estaria bé que hi hagi bicis que la ciutadania pugues utilitzar (bicing). Hi ha el bicibox, que és per guardar les bicis. I, en l'àmbit de seguretat posar més vigilància pels carrers.

GRUP Dret a tracte just

- Dret a tracte just: Les escoles escoltin més els alumnes i que si li expliques un problema al professor que no passi de tu i que sàpiguen solucionar el problema que tens. Que a totes les escoles hi hagi un nivell d'escolta perquè no hi hagi situacions on els alumnes ho passin malament.
- Hi ha molts espais públics per jugar a futbol, patinar, fer esport... I que s'utilitzessin espais abandonats o espais que no s'utilitzen per crear espais per jugar o per nens. Sempre hi ha conflictes amb l'espai (si hi ha nens petits i jugues a futbol hi ha el risc que els hi donis un "pelotazo").

Altres aspectes que han sorgit en el debat:

- Les nines les fan molt primes i això li genera complexes els nens. També el fet que s'identifica el color rosa amb les nenes i el blau amb el noi, i que no s'ha d'etiquetar.
- A vegades tenim molts deures i això fa que no tinguéssim temps de lleure.
- Es farà la jornada "tothom educa", fins ara mai participaven nens i adolescents, quan es faci aquest any, es voldrà la participació de les conselleres i consells. Sempre fan mestres, persones de l'ajuntament, d'entitats, etc.

Annexos: Recull dels aspectes tractats en els diferents grups

Dret: Espais nets i segurs

Creiem que generalment és un dret que sí que es compleix al Prat. Tot i això, hi ha vegades que podrien millorar-se:

Medi ambient:

- Falten espais naturals → Tenim el riu, però no està ben cuidat. Hi ha arbres caiguts, etc. Ens agradaria que estigués una mica més cuidat i preparat per fer activitats a l'aire lliure. L'accés a la Masia, que és un espai natural, està massa abandonat i amb brossa.
- Falta consciència perquè la gent tira brossa a terra. Creiem, però que el servei de neteja funciona bé, ja que el veiem sovint. Potser s'haurien de fer més campanyes de conscienciació.
- Al Parc de les estàtues, per exemple, hi ha masses arbres i arbustos, no es pot jugar i fa que sigui un lloc insegur.
- L'aire està una mica contaminat, la gent agafa molt el cotxe. Proposta → Fer un bicing al Prat on hi hagués quota anual, i també per agafar la bici un cop esporàdicament.

Seguretat:

- L'antiga paperera (fàbrica) està abandonada, allà entra gent, adolescents, fan festes, etc. També passa al riu i a la platja.
- Al'escola veiem casos d'assetjament, i això fa que no estiguem del tot tranquils. Creiem que no es gestionen bé aquestes situacions i que falten eines.

Dret a jugar i al descans

- Al Prat hi ha molts parcs infantils, però n'hi ha força que estan en mal estat. Per a joves no n'hi ha tants.
- Podiem anar als patis de les escoles els caps de setmana (abans)
- Tenim el dret d'estar amb la família i de sortir amb els amics, i de fer activitats extraescolars.
- Posen molts deures, i això fa que tinguem poc temps lliure

Propostes:

- A Ntra. Sra del Mar no es fan extraescolars
- No hi ha oferta d'activitats de dibuix
- Al costat del c/Lleida hi ha un parc molt brut
- + escola 61
- Més ordinadors a les escoles, no haver de transportar llibres

Dret a serveis de qualitat

Serveis educatius:

- Falten centres, els que hi ha estan molt plens. Això fa que moltes famílies no puguin escollir escola o institut.
- Hi ha escoles que fan projectes i activitats extraescolars, però n'hi ha que no fan res.
- Hi ha nens/Es que no poden fer l'activitat extraescolar o esportiva que volen, pel preu de l'activitat. Molta gent no pot accedir a les activitats d'entitats privades
Caldria establir un sistema d'ajudes per les extraescolars d'escoles públiques.

Serveis de salut:

- Els CAP no estan ben repartits per la ciutat, al centre no n'hi ha.
- No tenen massa informació sobre programes o activitats d'educació per la salut. No coneixen punts d'informació juvenil.... només el que els hi arriba a l'INS.

Dret a l'escolta

- Com a punts forts tenim el propi consell dels Infants. A nivell d'escoles veuen diferències entre la secundària i la primària, on no tenen suficients espais.
- Informació: molta de la informació de la ciutat i les escoles arriba indirectament, per la família.
- PROPOSTES: als espais públics és on els infants passen més temps i per tant haurien de ser consultats: folletons, espais a les pròpies escoles...
- Volen ser consultats Per la festa major... Consultar amb els infants els dissenys de la festa major (com el mocador).
- Projecte per millorar el Prat des de l'escola: com l'escola pot col·laborar directament amb l'Ajuntament?